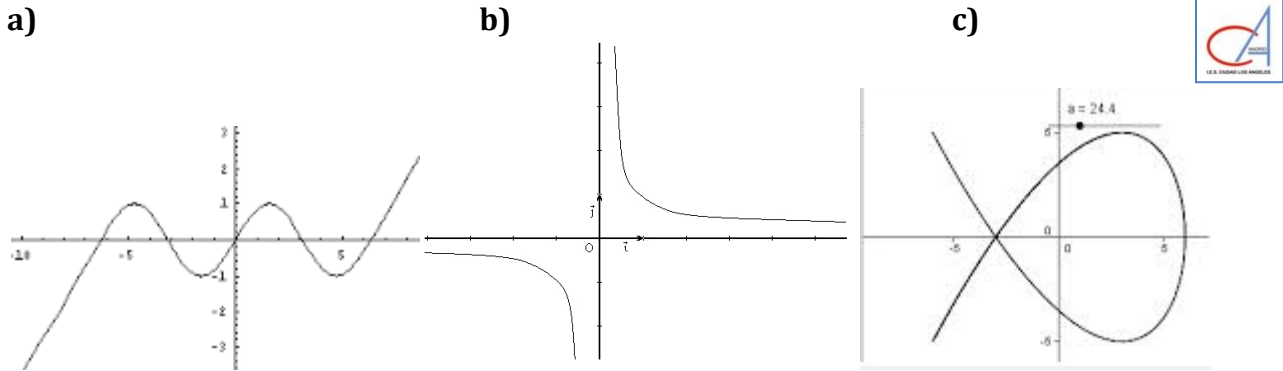


1º) De las gráficas siguientes, ¿cuáles son funciones y cuáles no? Razona la contestación.



2º) Representa gráficamente la función lineal que pasa por el punto $P(-2,3)$ y escribe su expresión algebraica.

3º) Dada la función de expresión algebraica $y = -2x + 3$ se pide, justificando la respuesta:

- a) Clasifícala.
- b) Indica su pendiente.
- c) ¿Crece o decrece?
- d) ¿Pertenece el punto $P(-1,6)$ a la función?
- e) Halla los puntos de corte con los ejes coordenados
- f) Representala gráficamente.

4º) Sujeto al techo tenemos un muelle de 5 cm de largo; en él hemos colgado diferentes pesos y hemos medido la longitud que alcanza el muelle en cada caso, obteniendo los siguientes resultados:

Pesos (Kg)	0	1	2	3	4
Longitud (cm)	5	7	9	11	13

- a) Representa gráficamente los pares de la tabla. ¿Se trata de una función afín? ¿Por qué?
- b) Halla su expresión algebraica y su pendiente.
- c) ¿Qué significa, en este caso, su ordenada en el origen?
- d) Para una longitud del muelle de 11,5 cm, ¿qué peso se ha colgado?

5º) En el cumpleaños de Sara algunos de sus compañeros de clase le compran un regalo que costó 50 €. Ese dinero lo pagarán a partes iguales entre los que participen.

- a) Responde, mediante una tabla identificando las variables, si participan 8 compañeros, ¿cuánto pagará cada uno? ¿Y si participan 16? ¿Y si participan 20?
- b) Expresa y clasifica la función que relaciona el número de compañeros que participan y el dinero que tiene que poner cada uno.
- c) Representa la gráfica de la función.
- d) ¿Se trata de una función continua? ¿Por qué?

Puntuación

- 1, 2 ----- 1 punto
- 3 ----- 2 puntos
- 4, 5 ----- 3 puntos